

Feina d'Estiu 1er ESO
Valors Ètics
Curs 16/17

Instruccions:

L'Alumne ha triar una de les dues opcions.

OPCIÓ A:

L'alumne/a realitzarà un treball de reflexió sobre els següents punts, i es lliurarà a la professor/a en data de setembre de la convocatòria per a recuperació de l'assignatura i escrit amb ordinador.

El treball ha de tenir una extensió mínima de dos fulls.

PAUTES PER LA REALITZACIÓ DEL TREBALL

El treball respondrà a les següents qüestions:

***Primera part**

Pensa i anomena dos conflictes importants que hi ha actualment en el món.

Es podrien solucionar? Quines mesures se t'acudeixen

Quines són les causes (personals, socials, econòmiques...) que poden influir perquè hi hagi persones que visquin en exclusió social: marginats, drapaires, drogadictes, alcohòlics...

***Segona part**

Explica les diferències que veus entre la intel·ligència humana i la intel·ligència artificial

Comenta les tecnologies més desenvolupades que coneixes i com influeixen en el teu dia a dia

Explica si creus possible compartir en un futur les nostres vides amb robots. Ho consideres positiu o negatiu?

Pensa que podem fer per evitar que en 2000 anys la raça humana desapareixi.

***Tercera Part**

Tria un Valor Ètic que creus que és important. Defineix-lo, explica'l i després exposa perquè creus que és important per tu i per la societat que vivim avui en dia.

OPCIÓ B:

INSTRUCCIONS

Els alumnes amb aquesta assignatura suspesa heu de realitzar un treball on es reflectiran les reflexions dels temes que s'han fet durant el curs.

El treball constarà de dos folis d'extensió mínima.

Es lliurarà al professor en data de setembre de la convocatòria per a recuperació de l'assignatura. No hi haurà examen. La qualificació de l'assignatura serà la nota d'aquestes activitats.

PAUTES PER LA REALITZACIÓ DEL TREBALL

El treball respondrà a les qüestions que es plantegen sobre les següents pel·lícules:

Los chicos del coro

Les guerres tenen conseqüències greus, com es veu a la pel·lícula, la gent s'empobreix, molts moren i els fills perden els pares com es veu a la pel·lícula. El protagonista acaba a un internat on el mètode que s'aplica a l'escola és bàsicament el càstig. Estàs d'acord amb aquesta manera d'aprendre? Per què? Demana als teus pares o als teus padrins si quan ells anaven a escola s'aplicaven aquests mètodes. Després explica com t'agradaria que fos l'escola perfecta (mínim 10 línies)

El Bola

El protagonista rep maltractaments per part del seu pare i el seu amic li ajuda a explicar-ho a la policia. Quins poden ser els motius pels quals hi ha persones que maltracten a l'altra gent (pares a fills, fills a pares, companys a companys,..)? Explica què faries si sabessis que un amic o amiga teva rep maltractaments (mínim 10 línies)

Cadena de favores

El protagonista dissenya un pla per a que les persones s'ajudin entre elles. Penses que seria possible posar en pràctica la cadena de favors? T'atreviries a fer-ho?. Reflexiona sobre a quines persones del teu entorn podries ajudar. Pensa i anomena dos conflictes importants que hi ha actualment en el món. Es podrien solucionar? Com?
(mínim 10 línies)

La ladrona de libros

Una nina durant la segona guerra mundial és acollida per una família. Cerca informació sobre aquest conflicte i sobre Adolf Hitler i explica que pretenia aquest personatge i a qui perseguia. Després explica que en penses sobre les seves idees (mínim 10 línies)