

FOL. CFGM Jardineria i Floristeria

Criteris d'avaluació 17/18

AVALUACIÓ

Avaluació i seguiment

L'avaluació és un component bàsic en el procés d'ensenyament-aprenentatge. A més, ha de ser coherent amb les característiques del Cicle Formatiu, amb els OBJECTIUS plantejats i amb la metodologia utilitzada. També, ha de ser formativa i ha de servir per fomentar la reflexió, orientar i analitzar el procés educatiu, per això l'avaluació haurà de ser:

- **Contínua**, per observar el procés d'aprenentatge.
- **Integral**, per considerar tant l'adquisició de nous conceptes, com els procediments, les actituds, les capacitats de relació i comunicació i el desenvolupament autònom de cada alumne.
- **Individualitzada**, perquè s'ajusti al procés d'aprenentatge de cada alumne i no dels alumnes en general. L'avaluació individualitzada subministra informació al propi alumne sobre els seus progressos i el que pot aconseguir segons les seves possibilitats.
- **Orientadora**, perquè ha d'oferir informació permanent sobre l'evolució de l'alumnat pel que fa al procés d'ensenyament-aprenentatge.

L'avaluació del currículum programat pretén com a objectiu principal la correcció de les desviacions que s'hagin produït durant el procés d'ensenyament-aprenentatge. Des d'aquest punt de vista, quan s'avaluï es tindran en compte els aspectes següents:

- L'adequació dels OBJECTIUS a les característiques del grup.
- La consecució de les activitats programades.
- La idoneïtat dels procediments d'avaluació utilitzats.
- L'adequació dels criteris de qualificació empleats.

Procediments i criteris d'avaluació de l'aprenentatge

- De forma permanent s'avaluarà l'actitud i el comportament a classe i es valorarà positivament als alumnes que prenguin iniciatives en relació amb el desenvolupament dels CONTINGUTS del mòdul, que participin activament en les tasques que es proposin i en els debats que es realitzin .
- En finalitzar cada Unitat Didàctica es realitzarà una prova OBJECTIVA, amb una doble finalitat: d'una banda, avaluar el nivell dels coneixements adquirits i, d'altra, induir als alumnes a exposar els seus dubtes, la qual cosa els permetrà interioritzar i relacionar els principals amb conceptes .
- El professor / a proposarà la realització de treballs individuals i en grup sobre temes d'actualitat relacionats amb els CONTINGUTS que s'estan desenvolupant en classe, es valorarà positivament la qualitat del contingut, la documentació aportada, la bona presentació, l'aportació de idees personals i la claredat i originalitat de les conclusions.

Criteris de qualificació

Exàmens, treballs escrits i presentacions orals	90%
Actitud, esforç , assistència.....	10%

Per poder fer mitja a l'avaluació trimestral, l'alumne haurà d'obtenir una qualificació mínima de 4 punts als treballs, un mínim de 3 punts a les proves escrites i un mínim de 5 en actitud. Les proves de recuperació seran específiques de cada avaluació en què no s'hagi arribat a la nota mitjana de cinc.

El fet de no lliurar els treballs obligatoris suposarà suspendre el mòdul.

A l'avaluació final (mes de juny) es procedirà a calcular la mitjà aritmètica de les qualificacions obtingudes a les avaluacions. Si aquesta qualificació es igual o superior a 5 es considerarà aprovat el mòdul i si es inferior l'alumne s'haurà de presentar a la avaluació suspesa.

L'article 52 del Decret 121/2010 considera una conducta contrària a les normes de convivència “El fet de copiar o de facilitar que altres copiïn en exàmens, proves o exercicis que hagin de servir per qualificar, o fer servir durant la seva execució aparells no autoritzats “.Segons acord del departament d'administració es qualificarà a l'alumne amb un zero i suspendrà l'avaluació.

CRITERIS DE PROMOCIÓ I PROVA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRE

Les proves de recuperació de setembre seran específiques de cada avaluació en què no s'hagi arribat a la nota mitjana de cinc

ANUL·LACIÓ D'OFICI DE LA MATRÍCULA(BOIB N.108 de 25-07-2009)

Es pot fer una anul·lació d'ofici de la matrícula d'un mòdul o d'un curs d'un cicle si passat el 15 d'octubre l'alumnat s'absenta, de forma continuada i sense justificar, durant un període superior al 10 % de la càrrega horària del mòdul o del curs del cicle o de forma discontinua, durant un període superior al 15 % de la càrrega horària d'un mòdul o d'un curs d'un cicle determinat, sense justificar (en aquest mòdul: 6 i 9 sessions respectivament).