



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I UNIVERSITAT  
B



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE



L'FSE inverteix en el teu futur  
Fons Social Europeu



## PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

**DEPARTAMENT:** MATEMÀTIQUES

**ASSIGNATURA:** MATEMÀTIQUES ORIENTADES ALS ENSENYAMENTS APLICATS

**NIVELL:** 4t ESO

### 1- AVALUACIÓ DURANT ELS CURS

#### a) Distribució dels continguts per avaluacions.

##### 1a Avaluació

###### 1 NOMBRES REALS:

- Diferenciació de nombres racionals i irracionals.
- Concepte de nombre real en els diferents àmbits que es presenten.
- Ordre i representació gràfica.
- Jerarquia de les operacions
- Interpretació i ús dels nombres reals i les operacions en diferents contextos triant la notació la precisió més adequada en cada cas
- Interval·ls: Significat i diferents formes d'expressió
- Problemes aritmètics.
- Proporcionalitat directa i inversa. Aplicació a la resolució de problemes de la vida quotidiana.
- Els percentatges en economia. Augments i disminucions percentuals. Percentatges successius. Interès simple i compost.
- Utilització de la calculadora per fer operacions amb qualsevol tipus d'expressió numèrica. Càlculs aproximats

###### 2.- POLINOMIS:

- Definició.
- Operacions.
- Arrels de polinomis.
- Factorització.
- Utilització d'identitats notables
- Divisibilitat de polinomis.
- Regla de Ruffini i teorema del residu.

##### 2a Avaluació

###### 3 EQUACIONS I SISTEMES.

- Equacions de primer grau.
- Equacions de segon grau.
- Altres equacions.
- Sistemes d'equacions lineals.

- Resolució de problemes quotidians mitjançant equacions i sistemes

#### **4. FUNCIONS**

Interpretació d'un fenomen descrit mitjançant un enunciat, taula, gràfica o expressió analítica Domini.

Continuïtat i discontinuïtat

Creixement, decreixement, màxims i mínims

Tendència i periodicitat

Funcions lineals.

Funcions quadràtiques.

Funcions de proporcionalitat inversa.

Funcions exponencials.

Taxa de variació mitjana com a mesura de la variació d'una funció en un interval

### **3a Avaluació**

#### **5 GEOMETRIA**

-Teorema de Pitàgores.

-Teorema de Tales.

-Semblança de triangles.

-Relació entre les àrees de figures semblants.

-Raó entre longituds, àrees i volums de figures i cossos semblants.

-Resolució de problemes geomètrics en el món físic: mesura i càlcul de longituds, àrees i volums de diferents cossos

-Ús d'aplicacions informàtiques de geometria dinàmica que facilitin la comprensió de conceptes i propietats geomètriques

#### **6.- ESTADÍSTICA.**

-Dues branques de l'estadística.

-Taules de Freqüències.

-Paràmetres estadístics.

-Mesures de centralització i dispersió

-Diagrames de caixa.

-Estadística inferencial.

-Interpretació de diagrama de dispersió. Introducció a la correlació

#### **7- PROBABILITAT.**

-Experiències aleatòries.

-Els esdeveniments i les seves probabilitats.

-Esdeveniments elementals equiprobables. Llei de Laplace.

-Probabilitat simple i composta. Esdeveniments dependents i independents.

Diagrama en arbre

-Taules de contingència

La temporalització d' aquesta programació és flexible, es a dir, que la distribució en les diferents avaluacions pot variar segons el ritme d'aprenentatge del grup i, fins i tot, pot haver-hi alguna petita modificació de la seqüenciació.

#### **b) Com s'avaluarà ?**

El 80% de la nota de cada alumne/a vendrà donada pel seu rendiment acadèmic, quant a l'assoliment dels objectius didàctics marcats i l'altra 20% tindrà a veure amb la seva feina i actituds diàries, de la forma següent:

\* La nota referent al rendiment acadèmic (80%) s'extraurà de les proves objectives ( exàmens).

- L'altre 20% vendrà determinat per la participació i interès en les activitats d'ensenyament, per les intervencions dins classe de l'alumne/a i pel lliurament de tasques i quadern, per l'actitud cap al professorat, els companys, el material propi i dels altres i les instal·lacions escolars

### **1. c) Com es recuperaran les avaluacions?**

Es fa avaluació continua, a cada avaluació es repassa temari de les avaluacions anteriors el qual pot formar part de diversos exàmens. Per tant, aprovar una avaluació implica recuperar les anteriors, doncs en el seu contingut hi trobam tot el temari vist fins aleshores. No es farà recuperació específica, ja que està implícita dins la mateixa dinàmica d'exàmens

#### **d) Obtenció de la qualificació final ( JUNY)**

Qui aprova la tercera avaluació té el curs aprovat. Per determinar la nota final es tendran en compte les notes de les tres avaluacions.

### **2- AVALUACIÓ DE PENDENTS**

#### **Què s'avaluarà i com?**

Hi haurà diverses vies per superar les matemàtiques pendents de 3r d'ESO. Una serà aprovant el temari de Matemàtiques de la 1a avaluació de 4t d'ESO, o una avaluació següent. L'altra serà mitjançant els exàmens establerts a les convocatòries especials que es puguin convocar (el mes de febrer o el mes de maig). En aquests exàmens s'avaluaran els continguts mínims de les programacions corresponents.

### **3- AVALUACIÓ AL SETEMBRE**

#### **Què s'avaluarà i com?**

Es farà un examen, en aquest s'avaluaran els continguts mínims de les programacions corresponents.