



Feines d'estiu de 2n ESO de Valors Ètics

• Tema 1: L'autoconeixement: identitat personal

- Quins trets de la teva personalitat creus que t'ajuden a relacionar-te més bé amb els altres?
- Redacta unes retxes sobre la teva relació amb els altres. Tens la impressió que, en general, és sincera o més aviat trobes que sempre estàs representant un paper que no et permet mai mostrar qui ets?
- Creus que si una cosa no pots fer-la bé, no val la pena de fer-la? Justifica la teva resposta.
- Quan ets amb els companys o els amics procures escoltar-los i entendre'ls encara que no estiguis d'acord amb qualcunes de les coses que diuen?
- Cerca al diccionari la definició d'*autoestima*, després intenta explicar aquest concepte amb les teves paraules.

• Tema 2: Relacions interpersonals

- Explica amb què creus que la teva família ha influït en la manera de ser teva?
- Fes una llista de les cinc normes que trobes més importants per tenir una bona escola.
- Hi ha pares i mares que demanen la reducció del període de vacances i l'augment de les hores diàries d'escola. Què en penses? Quin és el problema?
- Com definiries l'amistat? I l'amor?
- Quines diferències trobes entre les relacions que mantens mitjançant l'ordinador o el mòbil i les que mantens cara a cara?

• Tema 3: L'ètica i la moral

- Explica la diferència entre racisme i classisme? Creus que la nostra societat és més racista o més classista?
- Què és un prejudici? Creus que tens prejudicis? Justifica la teva resposta.
- Suposam que t'haguessis de desplaçar a viure en un país llunyà de cultura molt diferent de la teva. Deixaries enrere el teu passat i intentaries viure com els d'allà, o bé t'esforçaries per viure en un cercle de persones del teu mateix origen per poder així mantenir el teu estil de vida?
- Els nins petits no discriminen per raó de raça. Per un nin de 3 anys, el fet que un nin sigui negre i un altre sigui blanc és tan normal i tan poc important com que l'un tengui el cabell llis i l'altre el tengui arrissat o que tengui els ulls verds, blaus o castanys. Com és que quan ens feim grans ens hi fixam tant i, a més, utilitzam la raça com a criteri per definir, classificar i

discriminar les persones?

- **Tema 4: Justícia i política: Els nostres drets i els nostres deures**

- Explica què és un dret i què és un deure. Posa exemples de cada un.
- Explica què és una democràcia. Quins drets i deures implica?
- Busca informació sobre la figura del *Defensor del pueblo*. Quina funció té? Per què creus que és necessària?
- Què és l'*Estatut d'autonomia*?
- Cerca i explica per què creus que pagam impostos? Creus que és important?

- **Tema 5: Els Drets Humans**

- Cerca i explica què són els drets Humans. Escribe cinc drets humans tal i com apareixen a la Declaració Universal dels Drets Humans.
- Cerca un exemplar de la Constitució espanyola de 1978 i llegeix-ne el Títol I (*Dels drets i deures fonamentals*). Després copia'n l'article 10 i respon les qüestions següents:
 - Quina relació té la Constitució amb els drets Humans?
 - Esmenta cinc drets que ens atorga la Constitució (articles 14-38).
 - Què passaria si la Constitució no fes cap referència als drets humans?
- Creus que la llibertat ha de tenir qualche límit? Es poden tolerar fets o paraules que vagin contra els drets humans? Exposa la teva opinió per escrit.

- **Tema 6: Quin paper juguen els valors ètics en un món científico-tecnològic com el que vivim?**

- Escribe una petita reflexió sobre la importància de la tecnologia a les nostres vides.
- Què és el canvi climàtic? Explica diferents exemples on es manifesti el canvi climàtic.
- Creus que és possible fer compatible el progrés humà amb la protecció del medi ambient? Justifica la teva resposta.
- Quin missatge ens vol transmetre aquesta frase? Estàs d'acord amb el que diu? Per què?

*«El món té recursos per satisfer les necessitats de tothom,
però no per satisfer la cobdícia universal»*

M. Gandhi