

	<b>IES FELANITX</b>	MD020415
	<b>CRITERIS DE QUALIFICACIÓ</b>	CURS 18/19
<b>Departament</b>	EDUCACIÓ FÍSICA	
<b>Assignatura</b>	Educació física (Anglès)	
<b>Nivell</b>	4t d'ESO	
<b>MATERIAL</b>		
Material i equipaments esportius, tecnologia de rendiment esportiu i mitjans audiovisuals.		
<b>AVALUACIÓ DURANT EL CURS</b>		
	<b>Què s'avaluarà i com</b>	<b>% damunt la nota</b>
	ÀMBIT CONCEPTUAL: Els instruments d'avaluació que emprarem per valorar aquest àmbit seran entre d'altres possibles els exàmens escrits, treballs, entrevistes, exàmens orals, etc. Mínim un 4 per examen o treball entregat.	30%
	ÀMBIT PROCEDIMENTAL: Els instruments d'avaluació podran ser els diferents tests físics o pràctics, procediments d'apreciació de la participació, llistes de control, etc. En funció de la unitat didàctica el pes de la nota de les proves i de la participació varien i per tant també varia els diferents percentatges. Mínim un 4 apartat pràctic.	50%
	Els instruments d'avaluació emprats seran llistes de control, registre anecdòtic, l'observació, etc. La valoració de la part actitudinal representarà el 30 % de la nota, quedant recollida en aspectes actitudinals com: l'assistència a classe i l'actitud durant aquesta, la col·laboració amb professor i companys en la elaboració de les tasques, la cura del material i de les instal·lacions esportives, la indumentària esportiva i la higiene personal. Mínim un 4es apartat actitudinal.	20%

	<b>Obtenció de la qualificació final de juny</b>	
	La nota de final de curs serà la mitjana aritmètica de les notes finals de cada avaluació. En el supòsit que l'alumne hagués suspès parcialment una o més avaluacions i a la darrera avaluació recuperés tots aquells continguts suspesos, la nota de final de curs no podria ser inferior a 5.	
	<b>AVALUACIÓ EXTRAORDINARIA (setembre)</b>	
	<b>Què s'avaluarà i com</b>	<b>% damunt la nota</b>
	S'hauran de lliurar per escrit o parlat amb llengua anglesa (en funció de l'activitat proposada pel professor/a) les activitats encarregades pel professor/a al juny. També es pot fer una prova escrita en anglès (si s'escau) on entraran els continguts conceptuals de l'avaluació que ha suspès l'alumne.	50%
	S'hauran de realitzar les proves procedimentals encarregades pel professor/a	50%
	Es farà la mitjana aritmètica de les dues notes anteriors. Per recuperar l'assignatura i s'ha d'assolir almenys un 5. En cada un dels apartats s'ha d'assolir una qualificació mínima de 4.	100%
	<b>REMARQUES</b>	
	La qualificació global s'obté a partir de l'aplicació d'uns percentatges dins la nota final de cadascun dels tres àmbits, tenint en compte que per aprovar l'avaluació, el resultat de tots tres components sumats ha d'ésser igual o superior a 5 punts. Quan a la nota mínima de cada àmbit, l'alumne ha de ser qualificat amb un mínim d'un 4 (actitud, pràctica i conceptes) per fer mitjana amb les altres parts. Per exemple, si un alumne obté una qualificació de 3 en un àmbit suposarà que independentment de que la mitjana sigui igual o superior a 5, l'alumne suspendrà l'avaluació.	
	<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ</b>	
	Argumentar la relació entre els hàbits de vida i els efectes que tenen sobre la condició física aplicant els coneixements sobre activitat física i salut.	
	Millorar o mantenir els factors de la condició física practicant activitats físicoesportives adequades al propi nivell i identificant les adaptacions orgàniques i la relació que mantenen amb la salut.	
	Resoldre situacions motrius aplicant fonaments tècnics a les activitats físicoesportives proposades, amb eficàcia i precisió.	

	Resoldre situacions motrius d'oposició, col·laboració o col·laboració-oposició en les activitats físicoesportives proposades i prendre la decisió més eficaç segons els objectius.	
	Col·laborar en la planificació i en l'organització de campionats o torneigs esportius, preveure els mitjans i les actuacions necessaris perquè es duguin a terme i relacionar les seves funcions amb les de la resta d'implicats.	
	Compondre i presentar muntatges individuals o col·lectius seleccionant i ajustant els elements de la motricitat expressiva.	
	Reconèixer l'impacte ambiental, econòmic i social de les activitats físiques i esportives i reflexionar sobre com repercuteixen en la forma de vida de l'entorn.	
	Dissenyar i dur a terme les fases d'activació i de recuperació en la pràctica d'activitat física considerant la intensitat dels esforços.	
	Analitzar críticament el fenomen esportiu distingint els aspectes culturals, educatius, integradors i saludables dels que fomenten la violència, la discriminació o la competitivitat mal entesa.	
	Assumir la responsabilitat de la pròpia seguretat en la pràctica d'activitat física tenint en compte els factors inherents a l'activitat i preveure les conseqüències que poden tenir sobre la seguretat dels participants les actuacions poc curoses.	
	Demostrar actituds personals inherents a la feina en equip, superar les inseguretats i donar suport als altres a l'hora de resoldre situacions desconegudes.	
	Utilitzar eficaçment les tecnologies de la informació i la comunicació en el procés d'aprenentatge per cercar, seleccionar i valorar informacions relacionades amb els continguts del curs i comunicar els resultats i les conclusions en el suport més adequat.	
MD020415	Criteris d'avaluació	