

	IES FELANITX	MD020415
	CRITERIS DE QUALIFICACIÓ	CURS 18/19
Departament	EDUCACIÓ FÍSICA	
Assignatura	Educació física	
Nivell	1r d'ESO	
MATERIAL		
Material i equipaments esportius, tecnologia de rendiment esportiu i mitjans audiovisuals.		
AVALUACIÓ DURANT EL CURS		
	Què s'avaluarà i com	% damunt la nota
	ÀMBIT CONCEPTUAL: Els instruments d'avaluació que emprarem per valorar aquest àmbit seran entre d'altres possibles els exàmens escrits, treballs, entrevistes, exàmens orals, etc. Mínim un 4 per examen o treball entregat.	20%
	ÀMBIT PROCEDIMENTAL: Els instruments d'avaluació podran ser els diferents tests físics o pràctics, procediments d'apreciació de la participació, llistes de control, etc. En funció de la unitat didàctica el pes de la nota de les proves i de la participació varien i per tant també varia els diferents percentatges. Mínim un 4 apartat pràctic.	50%
	Els instruments d'avaluació emprats seran llistes de control, registre anecdòtic, l'observació, etc. La valoració de la part actitudinal representarà el 30 % de la nota, quedant recollida en aspectes actitudinals com: l'assistència a classe i l'actitud durant aquesta, la col·laboració amb professor i companys en la elaboració de les tasques, la cura del material i de les instal·lacions esportives, la indumentària esportiva i la higiene personal. Mínim un 4es apartat actitudinal.	30%

	ÀMBIT DE PROJECTES: Una vegada obtinguda la nota final d'educació física, aquesta passa a tenir un 90% de pes, l'altre 10% (sempre que la nota arribi a un mínim de 4 a cada àmbit) el tindrà la nota de projectes.	10%
	Obtenció de la qualificació final de juny	
	La nota de final de curs serà la mitjana aritmètica de les notes finals de cada avaluació. En el supòsit que l'alumne hagués suspès parcialment una o més avaluacions i a la darrera avaluació recuperés tots aquells continguts suspesos, la nota de final de curs no podria ser inferior a 5.	
	AVALUACIÓ EXTRAORDINARIA (setembre)	
	Què s'avaluarà i com	% damunt la nota
	S'hauran de lliurar les activitats encarregades pel professor/a al juny. També es farà una prova escrita (si s'escau) on entraran els continguts conceptuals de l'avaluació que ha suspès l'alumne.	50%
	S'hauran de realitzar les proves procedimentals encarregades pel professor/a	50%
	Es farà la mitjana aritmètica de les dues notes anteriors. Per recuperar l'assignatura i s'ha d'assolir almenys un 5. En cada un dels apartats s'ha d'assolir una qualificació mínima de 4.	100%
	REMARQUES	
	La qualificació global s'obté a partir de l'aplicació d'uns percentatges dins la nota final de cadascun dels tres àmbits, tenint en compte que per aprovar l'avaluació, el resultat de tots tres components sumats ha d'ésser igual o superior a 5 punts. Quan a la nota mínima de cada àmbit, l'alumne ha de ser qualificat amb un mínim d'un 4 (actitud, pràctica i conceptes) per fer mitjana amb les altres parts. Per exemple, si un alumne obté una qualificació de 3 en un àmbit suposarà que independentment de que la mitjana sigui igual o superior a 5, l'alumne suspendrà l'avaluació.	
	CRITERIS D'AVALUACIÓ	
	Reconèixer els factors que intervenen en l'acció motriu i els mecanismes de control de la intensitat de l'activitat física, aplicar-los a la pròpia pràctica i relacionar-los amb la salut.	

	Desenvolupar les capacitats físiques d'acord amb les possibilitats personals i dins els marges de la salut i mostrar una actitud d'autoexigència en l'esforç.		
	Resoldre, en condicions reals o adaptades, situacions motrius individuals aplicant els fonaments tècnics i les habilitats específiques de les activitats fisicoesportives proposades.		
	Resoldre situacions motrius d'oposició, col·laboració o col·laboració oposició utilitzant les estratègies més adequades segons els estímuls rellevants.		
	Reconèixer les possibilitats de les activitats fisicoesportives com a forma d'inclusió social, facilitar l'eliminació d'obstacles a la participació d'altres persones, independentment de les seves característiques, col·laborar amb els altres i acceptar les seves aportacions.		
	Interpretar i produir accions motrius amb finalitats artísticoadressives utilitzant tècniques d'expressió corporal i altres recursos.		
	Reconèixer les possibilitats de les activitats artísticoadressives com a forma d'inclusió social, facilitar l'eliminació d'obstacles a la participació d'altres persones, independentment de les seves característiques, col·laborar amb els altres i acceptar les seves aportacions.		
	Reconèixer les possibilitats que ofereixen les activitats fisicoesportives com a formes d'oci actiu i d'utilització responsable de l'entorn.		
	Desenvolupar activitats pròpies de cadascuna de les fases de la sessió d'activitat física i relacionar-les amb les característiques d'aquestes.		
	Controlar les dificultats i els riscos durant la participació en activitats fisicoesportives i artísticoadressives, analitzar-ne les característiques, conèixer les interaccions motrius que comporten i adoptar mesures preventives i de seguretat a l'hora de desenvolupar-les.		
	Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en el procés d'aprenentatge per cercar, analitzar i seleccionar informació rellevant, elaborar documents propis i exposar-los.		
MD020415	<table border="1"> <tr> <td> <p> criteris d'avaluació</p> </td> <td></td> </tr> </table>	<p> criteris d'avaluació</p>	
<p> criteris d'avaluació</p>			