

PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

DEPARTAMENT: Activitats agràries

MÒDUL: Conservació de jardins i gespes esportives (anglès)

DURADA: 130 hores 7 sessions setmanals

NIVELL: 2^{on} C.F.G.S. PAISATGISME I MEDI RURAL

1. AVALUACIÓ DURANT EL CURS

1.1. Temporització general del mòdul

- Si bé el correspondria una durada de 130 hores (5 sessions setmanals), tal com indica la normativa que fa referència als mòduls impartits en llengua anglesa, es reforçarà amb 2 sessions setmanals més.

1.2. Distribució temporal dels continguts:

a) Bloc 1: (4 sessions setmanals): Conservació i restauració de zones enjardinades (algunes activitats en anglès a cada unitat)

- **Unitats:**
 - **Primer trimestre:**
 - La recollida d'informació. Inventari, plànols, circumstàncies ambientals, expectatives de la propietat, projectes de restauració i conservació.
 - L'anàlisi de la informació. La definició del manteniment. Les eines per a la gestió del manteniment (organització, control, valoració del cost, seguretat, protecció del medi ambient). Aquesta unitat es treballa al llarg de tot el curs.
 - Operacions generals: Neteja general. Conservació del sòl sense coberta vegetal.
 - El reg i l'adobatge
 - La conservació dels elements vegetals llenyosos. Operacions, freqüències, mitjans.

- **Segon trimestre:**
 - La conservació de Gespes no esportives i tapissos. Operacions, freqüències, mitjans
 - La conservació dels elements vegetals herbacis no cespitosos. Operacions, freqüències, mitjans.
- **Tercer trimestre:**
 - La conservació dels elements d'urbanització
 - La conservació de les instal·lacions
 - La conservació del mobiliari

b) Bloc 2: (3 sessions setmanals).

- **Unitats:**
 - **Primer quadrimestre:** Conservació de gespes esportives
 - La gespa: Concepte de gespa. Gespa esportiva. Característiques que ha de tenir a les diferents zones. Les espècies. Adequació als requeriments d'ús de les diferents zones . Adequació ambiental (clima, sòl, aigua...)
 - Les necessitats nutritives. Les necessitats hídriques.
 - Les operacions de manteniment. Objectiu, freqüències, mitjans humans, mecànics i materials.
 - La salut de la gespa. Patologies. Factors que hi intervenen. Prevenció. Detecció. Intervencions curatives.
 - La normativa medi ambiental.
 - **Segon i quadrimestre:** Programació i direcció dels treballs en altura. Principis generals, equips, tècniques, planificació, seguretat, normativa específica

1.3. Què s'avaluarà i com?

a) Bloc 1:

QUÈ?	COM?	% de la nota
Aspectes conceptuals	Activitats d'avaluació (generalment escrites) amb qüestions: <ul style="list-style-type: none"> • De resposta curta i tancada • De resposta oberta 	30 (no < 4)
Aspectes procedimentals de planificació	<ul style="list-style-type: none"> • Realització d'un projecte de conservació d'una zona verda. 	30 (no < 4)
Organització de la execució	<ul style="list-style-type: none"> • Treball de camp com a responsable de la execució d'actuacions de manteniment 	20 (no < 4)
Execució de les operacions	<ul style="list-style-type: none"> • Treball de camp com a executor d'operacions de manteniment 	20 (no < 4)

b) Bloc 2:

QUÈ?	COM?	% de la nota
Conceptes	Activitats d'avaluació (generalment escrites) amb qüestions: <ul style="list-style-type: none"> • De resposta curta i tancada • De resposta oberta 	40
Procediments	Documentació de planificació confeccionada	60

c) Actituds

QUÈ?	COM?
Actituds	<p>Amb els següents criteris d'avaluació d'actitud consensuats en la FP Agrària i mitjançant una rúbrica que el professor completarà trimestralment:</p> <p>RELACIÓ INTERPERSONAL: Manté bones habilitats socials: saluda, s'acomiada, sol·licita permisos, demana disculpes, etc. Comunica adequadament les idees personals i conviccions pròpies. Respecta els</p>

QUÈ?	COM?
	<p>companys escoltant-los i responent adequadament. Facilita la intervenció dels altres i inicia l'intercanvi d'idees. Aprecia i accepta la diversitat. Reconeix els seus drets i deures com a agent actiu en el grup i la societat.</p> <p>PARTICIPACIÓ: Es mostra actiu aprofitant el temps, intervenint en les activitats acadèmiques amb interès i esperit constructiu. Participa als debats i a les preses de decisions aportant opinions fonamentades. Demuestra esforçar-se en aprendre. S'esforça per a aconseguir els objectius i els continguts del currículum. Amplia o fa aportacions d'interès. Demuestra habilitat per argumentar amb destresa i convicció.</p> <p>COL·LABORACIÓ: Facilita l'organització i la coordinació d'equips de treball. Escolta, coopera i participa en la presa de decisions. Comparteix informació relativa al treball i ofereix ajuda als companys. Considera diverses possibilitats i aporta solucions als conflictes del grup que es puguin presentar. Anima als altres i manifesta adhesió al grup</p> <p>ORGANITZACIÓ DEL TREBALL: Sap organitzar-se. Aprofita el temps a classe. Cerca l'eficàcia en l'execució de les tasques planificant i distribuint el temps de forma eficient.. Gestiona adequadament la seva formació i els recursos d'aprenentatge oferts. Acompleix horaris i terminis. Recupera el que ha perdut per falta d'assistència. Deixa les feines ben acabades. Treballa de forma constant.</p> <p>ORDRE I NETEDAT: Te cura de la seva higiene i imatge. Te cura del seu lloc a l'aula. Te cura de les eines, estris i materials. Deixa les coses al seu lloc. Te cura de tenir i presentar el quadern i els treballs nets i ordenats. Distribueix eficientment l'espai de treball. Acaba les feines sense descuidar l'ordre ni la netedat.</p> <p>RESPONSABILITAT EN SEGURETAT I MEDI AMBIENT: Avalua situacions de riscos laborals i n'aplica els procediments de prevenció. Anticipa els perills abans de realitzar les feines. Aplica les mesures de</p>

QUÈ?	COM?
	<p>seguretat corresponents a cada situació. Proposa i aplica mesures de prevenció personals i col·lectives. Duu el material necessari i usa els equips de protecció. Avalua situacions de risc ambiental i n'aplica els procediments de prevenció. Minimitza els impactes que es produeixen en les diferents situacions de treball. Proposa i aplica mesures de prevenció d'impactes ambientals.</p> <p>AUTONOMIA, PREVISIÓ I INNOVACIÓ: Demostra tenir cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaç de supervisar i millorar els seus procediments. Procura complir els compromisos i n'és responsable. Te en compte les conseqüències del que fa admetent els seus errors i procura rectificar-los. Mostra iniciativa i te expectatives. Pot resoldre situacions, problemes o contingències (previsibles o no) amb iniciativa, autonomia, creativitat, innovació i esperit de millora.</p>

Qualificació del mòdul	
Bloc 1	50 %
Bloc 2	40 %
Actituds	10 %

1.4.Com es recuperaran les avaluacions?

a) Bloc 1 :

Al final del curs es realitzaran proves escrites per tal de recuperar les proves conceptuals no superades.

L'avaluació dels procediments és contínua i per tant al final del curs s'avaluarà el resultat final del treball realitzat (projectes i activitats de camp)

b) Bloc 2:

Al final del curs es realitzaran proves escrites per tal de recuperar les proves conceptuals no superades.

L'avaluació dels procediments és contínua i per tant al final del curs s'avaluarà el resultat final del treball de documentació realitzat.

c) Actituds:

L'avaluació de les actituds és contínua.

2. Obtenció de la qualificació final (JUNY)

De la forma ja esmentada

3- AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA (SETEMBRE)

La càrrega horària del mòdul supera el 20% de la del curs i, per tant, l'alumnat que no hagi superat el mòdul en la convocatòria ordinària no podrà promocionar a tercer curs ni accedir a convocatòria extraordinària.