

## PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

**DEPARTAMENT:** Activitats agràries

**MÒDUL:** Producció de plantes i de pans d'herba en viver

**DURADA:** 250 hores (8 hores setmanals)

**NIVELL:** 1r C.F.G.M. Jardineria i floristeria

### 1- AVALUACIÓ DURANT EL CURS

#### a) Distribució dels continguts per avaluacions.

	Avaluació
<b>UD0. Introducció</b>	Primera
<b>UD1. Propagació sexual de plantes</b>	Primera/Segona/Tercera
<b>UD2. Propagació asexual de plantes</b>	Primera/Segona/Tercera
<b>UD3. Preparació del medi de cultiu</b>	Segona/Tercera
<b>UD4. Cultiu de planta en viver</b>	Segona/Tercera
<b>UD5. Producció de pans d'herba</b>	Segona/Tercera
<b>UD6. Preparació de comandes de llavors, plantes i pans d'herba</b>	Tercera

#### b) Què s'avaluarà i com?

QUÈ?	COM?	% qualificació mòdul
Conceptes	<b>Prova escrita i/o pràctiques per a cada unitat</b> (generalment de resposta curta, oberta o tancada) Mitjana però cap unitat < 5	40 no < 5
Procediments de planificació del treball	<b>Memòries de treballs executats, memòries d'investigació i altres treballs:</b> x Contingut: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Portada</li> <li>o Índex</li> <li>o Recollida d'informació</li> <li>o Determinació de les operacions necessàries</li> <li>o Selecció de tècniques i mitjans</li> <li>o Temporització</li> </ul>	15 no < 5

QUÈ?	COM?	% qualificació mòdul
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Càlcul de materials</li> <li>○ Conclusions</li> <li>○ Bibliografia / Web-grafia</li> <li>x Presentació: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organització</li> <li>○ Correcció ortogràfica *</li> <li>○ Maquetat i format</li> </ul> </li> </ul> <p><b>* imprescindible per acceptar el treball</b></p>	
Procediments d'execució de les operacions.	<b>Activitats de camp:</b> Aplicació de les tècniques Gestió d'eines i materials	20 no < 5
Gestió com a cap de grup	<b>Activitats de camp:</b> Programació de l'activitat Selecció de mitjans Organització de preparació de mitjans i transport Distribució mitjans humans	15 no < 5
Actitud	<p><b>Participació.</b> Intervé en les activitats. Demuestra interès. Aporta opinions.</p> <p><b>Iniciativa.</b> Resol situacions imprevistes. Aporta idees noves. Preveu i resol problemes</p> <p><b>Respecte.</b> Es relaciona correctament. Escolta. Tolera. Respon correctament. Saluda. Deixa parlar.</p> <p><b>Ordre i neteja.</b> Te cura de la seva higiene i imatge. Te cura del seu lloc a l'aula. Deixa les coses al seu lloc. Te cura de les eines, estris i materials.</p> <p><b>Puntualitat</b> Compleix els horaris i terminis</p> <p><b>Qualitat.</b> Acaba les feines correctament tant a les activitats de camp com a les d'aula.</p> <p><b>Organització.</b> Planifica i distribueix el temps de forma eficient. Distribueix eficientment l'espai de treball.</p> <p><b>Risc laboral.</b> Aplica les mesures de seguretat corresponents a cada situació. Anticipa els perills abans de realitzar les feines.</p> <p><b>Medi ambient</b> Minimitza els impactes que es produeixen en les diferents situacions de treball.</p> <p><b>Cooperació.</b> Participa en l'equip de treball adequadament. Ofereix ajuda als companys.</p>	10 no < 5

### c) Com es recuperaran les avaluacions?

Al final de la cada avaluació es realitzaran proves per tal d'avaluar:

1. Conceptes:
  - Unitats amb nota inferior a 5 (imprescindible)
  - Qualsevol unitat per tal de pujar nota: (voluntari)
2. Realització de les operacions pràctiques (només la realització d'operacions

concretes no superades)

3. Treballs escrits (només els no superats)
4. A la resta dels apartats (organització i gestió de les activitats de grup, planificació de les activitats, actituds) l'avaluació és contínua

**d) Obtenció de la qualificació final (Juny)**

S'obtindrà amb el mateix procediment d'avaluació. S'aconsegueix realitzant la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

**2 - AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA (Setembre)**

Els alumnes NO tenen dret a una convocatòria extraordinària al mes de setembre ja que el mòdul supera el 20% necessari que permet promocionar