

AVALUACIÓ

Es pot veure que a través de la realització de totes les activitats esmentades hauré fet una avaluació inicial per conèixer les idees prèvies i una avaluació *formativa, contínua i individualitzada* que m'haurà permès comprovar com progressen els alumnes i evidenciar les seves dificultats. Però aquesta avaluació no només m'haurà servit per avaluar els alumnes, sinó tot el procés d'ensenyament-aprenentatge que també em permetrà avaluar la meua intervenció docent, l'adequació de la programació, l'adequació de les activitats proposades, els recursos materials i didàctics, la interacció entre els alumnes-alumnes i la interacció alumne-professor.

Ara, només em quedaria fer l'avaluació sumativa per conèixer si els alumnes han assolit les capacitats i criteris d'avaluació establerts.

En aquest procés d'avaluació contínua, la qualificació dels alumnes per s'obté sumant les qualificacions d'alguns dels següents conceptes:

- Notes de grup: Qualificacions obtingudes per aquelles activitats i treballs que es realitzin en grups. Es valorarà: qualitat i organització dels treballs, claredat de conceptes, exposicions, participacions en els debats, etc.

- Participació en classes: Es tracta de valorar la participació de l'alumne en la classe, les seves intervencions i explicacions sobre activitats i exercicis proposats tenint en compte el seu grau d'interès i dedicació.

- Dossier d'apunts, treballs, exercicis i activitats: recopilació dels apunts, treballs, exercicis i activitats realitzades. Seguiment i valoració dels mateixos.

- Resolució d'exercicis i qüestionaris i realització d'activitats, treballs i proves individuals avaluant segons els casos:

- El grau de coneixement dels continguts, conceptes, tràmits, documents i operacions.

- La comprensió i anàlisi de texts i normes i la seva interpretació i aplicació a casos concrets.

- La capacitat de raonament així com la iniciativa i creativitat en la solució de problemes.

Les qualificacions obtingudes pels conceptes anteriors que s'hagin avaluat s'unifiquen en una sola nota . S'obté així una qualificació global mitjana que s'assigna a cada alumne.

Per a la qualificació final del mòdul s'hauran de tenir en compte totes les qualificacions obtingudes pels alumnes en les diferents UT. Aquestes qualificacions es poden ponderar d'acord amb les capacitats terminals del mòdul

Per aprovar el mòdul s'han d'aprovar totes les avaluacions.

Amb tot això també s'ha de tenir en compte que:

- Si un alumne no assisteix a classe el dia fixat per realitzar alguna prova de classe, haurà de justificar-ho adequadament tal com marca la normativa. Si no ho fa, el no presentat equivaldrà a zero punts.
- Si alguna de les avaluacions no s'aprova es podrà presentar-se a una recuperació que serà qualificada amb una nota màxima de 5.
- En el cas de que en qualsevol examen o prova escrita puntuable es trobi a un alumne copiant, facilitant a altres alumnes que copiïn i/o fent servir dispositius de qualsevol tipus no autoritzats per a la realització de l'examen o prova, **AQUEST EXAMEN SERÀ AUTOMÀTICAMENT PUNTUAT AMB UN ZERO I L'AVALUACIÓ CORRESPONENT QUEDARÀ SUSPÈSA**, tal i com queda establert a la programació general del departament d'administratiu.

PERDUA DEL DRET D'AVALUACIÓ CONTÍNUA I BAIXA DE MÒDUL

El decret de drets i deures dels alumnes (BOIB 187 23-12-2010) considera la falta d'assistència a classe de forma reiterada una conducta contrària a les normes de convivència i emplaça al reglament d'organització i funcionament de cada centre a definir el percentatge de faltes d'assistència per curs, àrea, assignatura o mòdul que pugui impossibilitar que s'apliqui l'avaluació contínua, així com els sistemes extraordinaris d'avaluació prevists per a aquests alumnes.

En el ROIF d'aquest centre s'estableix que si les faltes d'assistència injustificades per un alumne arriben al 5% de les sessions d'una assignatura o mòdul es perdrà el dret a l'avaluació contínua en aquests termes:

1. En perdre el dret a l'avaluació contínua, l'alumne haurà de presentar-se a un examen al final de trimestre. El trimestre següent recuperarà el dret a l'avaluació contínua. Ara bé, si l'alumne reincideix, en acumular tres noves faltes injustificades

perdrà el dret definitivament, i aleshores només podrà optar a un examen a final de curs.

La prova que ha de superar l'alumne que ha perdut el dret a avaluació contínua ha de ser forçosament un examen que inclogui els continguts de la matèria impartits fins aleshores. D'aquest examen dependrà el 100% de la seva qualificació.

En el ROIF també es declara que 3 retards s'equiparen a 1 falta injustificada

En el cas d'aquest mòdul- es produirà la **pèrdua al dret a l'avaluació contínua** quan l'alumne acumuli a una mateixa avaluació **8 faltes sense justificar**.

En el mateix àmbit, segons l'ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 13 de juliol de 2009 pel qual es regula l'organització i el funcionament dels cicles formatius d'FP (BOIB 108 25-07-2009), en el seus articles 30 i 31, s'exposa que si l'alumnat s'absenta de forma continuada i sense justificar durant un període superior al 10% de la càrrega horària del mòdul o de forma discontinua, durant un període superior al 15%, es pot procedir a l'anul·lació d'ofici de la matrícula d'un mòdul amb els següents efectes:

1. Pèrdua del dret d'assistència i avaluació. Pèrdua de reserva de plaça.

L'alumnat no perd la qualificació obtinguda en els mòduls superats.

La convocatòria es compta a efectes del nombre màxim de convocatòries en què pot ser avaluat.

Pel que fa a aquest mòdul **l'anul·lació d'ofici serà efectiva** quan l'alumne acumuli un total de **16 hores continuades a classe sense justificar o 25 hores discontinues**.

Per a justificar les faltes, l'alumnat ha d'aportar la documentació que justifiqui fefaentment les circumstàncies al·legades.

El fet de treballar o d'incorporar-se a un lloc de treball no es considera causa que justifica les absències.

ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ I AMPLIACIÓ

Activitats de recuperació

Es realitzaran aquestes activitats si l'alumne no ha estat avaluat positivament i la seva recuperació no pugui fer-se a través de l'avaluació positiva en UT posteriors, és a dir, quan el procés d'aprenentatge no sigui progressiu. Dependran aquestes activitats de la naturalesa dels conceptes, coneixements, destreses i capacitats implicades en les deficiències dels alumnes i consistiran en :

- Resolució de qüestionaris.
- Anàlisi i solució de casos i problemes.
- Treballs, informes.
- Realització d'estudis i exposicions.

Es farà un examen de recuperació per cada avaluació.

Activitats d'ampliació

Es realitzaran al mateix temps que les activitats de recuperació per aquells alumnes que han desenvolupat els elements de capacitat proposats