

GESTIÓ DE RECURSOS HUMANS

CURS 2017-2018

SEGON DE GRAU SUPERIOR

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Es realitzarà una avaluació inicial en la qual es tracti no solament de detectar, el nivell de coneixements de partida, sinó també conèixer les preferències, les expectatives, les motivacions, les actituds i aptituds, les situacions personals dels alumnes, etc., per tenir una referència de partida i obrar en conseqüència. L'avaluació és un component bàsic en el procés d'ensenyament-aprenentatge; aquesta avaluació ha de ser coherent amb les característiques del cicle formatiu, amb els objectius plantejats i amb la metodologia utilitzada.

L'avaluació ha de ser formativa, i ha de servir per fomentar la reflexió i per orientar, el procés educatiu, per això l'avaluació haurà de ser:

- Contínua, per observar el procés d'aprenentatge.
- Integral, per considerar tant l'adquisició de nous conceptes, com es procediments, actituds, capacitats de relació i comunicació i de desenvolupament autònom de cada estudiant.
- Individualitzada, perquè s'ajusti a les característiques del procés d'aprenentatge de cada alumne i no dels alumnes en general. L'avaluació individualitzada subministra informació al propi alumne sobre el que ha fet, sobre els seus progressos i sobre el que pot fer d'acord amb les seves possibilitats.
- Orientadora, perquè ha d'oferir informació permanent sobre l'evolució de l'alumne pel que fa al procés d'ensenyament-aprenentatge.

L'avaluació del currículum programat té com a objectiu principal la correcció de les desviacions que s'haguessin produït en el procés d'ensenyament-aprenentatge; des d'aquest punt de vista, quan s'avaluï s'han de tenir en compte els aspectes següents:

- L'adequació dels objectius a les característiques de cada grup.
- La idoneïtat dels procediments utilitzats.
- La marxa de les activitats programades.

Han d'avaluar-se no solament els continguts, els procediments i les actituds, sinó també les destreses desenvolupades, l'ocupació de tècniques de treball, la capacitat de investigació, la metodologia utilitzada, etc.

Encara que els objectius generals del cicle no són directament avaluable, hauran d'estar sempre presents en l'avaluació i s'haurà de tornar a ells per analitzar l'avanç global que l'alumne hagi manifestat en les seves capacitats.

Procediments d'avaluació.

En l'avaluació dels alumnes es destaca el fet que es qualificarà el maneig dels procediments, la comprensió dels conceptes i les actituds que es manifestin en classe. Aquests tres elements que

conformen els continguts intervenen en l'avaluació global, relativitzant la seva participació en funció de les característiques de cada unitat didàctica i del nivell de maduració dels alumnes en relació amb els continguts.

Els procediments d'avaluació que, en cada cas, es podran utilitzar són:

- En finalitzar cada unitat de treball, s'indicarà als alumnes la realització d'activitats que es realitzaran a l'aula o al seu domicili. Es valorarà positivament la tasca ben feta i l'interès per part dels alumnes a aclarir dubtes exposant les seves dificultats.
- En finalitzar cada unitat didàctica es controlarà que el material exigint a cada alumne o grups d'alumnes, aquest complet, ordenat i adequadament presentat en el temps establert. De forma permanent, s'avaluarà en classe les actituds i el comportament correcte dels alumnes en la relació amb els seus companys i amb el professor.
- Es valorarà positivament a aquells alumnes que prenguin iniciatives en relació al desenvolupament dels continguts del mòdul i que participin activament en les tasques que es proposin i en els debats que es realitzin.
- El professor pot proposar la realització de treballs individuals, o en grup, sobre aspectes concrets dels continguts estudiats, o sobre temes d'actualitat relacionats amb aquests. Es valorarà positivament la qualitat del contingut del treball i de la documentació oposada, la bona presentació, l'esforç per aportar idees personals i la claredat en l'exposició de les conclusions.
- S'efectuaran proves o controls objectius en finalitzar cada bloc de continguts homogenis, amb una doble finalitat: d'una banda avaluar el nivell de coneixements de cada alumne i, per un altre, induir als alumnes al fet que preguntin els seus dubtes, la qual cosa els permetrà interioritzar i relacionar els principals conceptes.
- Les proves seran: Continguts teòrics i realització d'activitats pràctiques i teòric pràctiques.

Instruments de recollida d'informació

Entre els instruments de recollida d'informació per a una avaluació formativa, s'utilitzaran:

- a) L'observació: Registre directe de les actuacions de l'alumne. Registres anecdòtics.
- b) El material produït per l'alumne: realització de les activitats. Proves. Treballs individuals i de grup. Fitxes d'autoavaluació.
- c) Dades aconseguides mitjançant: Qüestionaris. Entrevistes. Proves objectives.
- d) Altres activitats: Debats. Taules rodones. Posades en comú.

Criteris de qualificació

Per qualificar el mòdul s'atendrà als següents aspectes:

- En el desenvolupament dels processos d'ensenyament-aprenentatge, es valorarà l'assistència i participació en classe, l'exposició d'idees i el grau d'interès mostrat.
- En el desenvolupament de les activitats proposades, es tindrà en compte el treball diari desenvolupat i la comprensió dels continguts exposats.
- En el desenvolupament d'activitats i treballs en grup, es valora tant la qualitat del treball com

l'exposició del mateix, la coordinació de tasques i el grau de participació amb els seus companys. Es valorarà la resolució d'exercicis i qüestionaris programats, la finalitat dels quals és mesurar el grau de comprensió amb que es van adquirint els coneixements.

- També, es realitzaran activitats pràctiques amb la finalitat de verificar si els alumnes han adquirit les capacitats associades a cada unitat de treball.
- Per considerar aprovada una avaluació s'ha d'aconseguir una nota mínima de 5. Les proves teòriques suposaran un 70% de la nota, perquè la prova faci mitja s'ha d'obtenir un 2,5 com a mínim. La participació, actitud i realització de tasques suposarà un 30% de la nota. La no entrega d'un treball el dia estipulat, obtindrà com a màxim una puntuació de 5. La no entrega, es considerarà suspesa l'avaluació.

RECUPERACIÓ

- Sí algun alumne no supera una avaluació, tindrà dret a un examen final (al juny), que consistirà en una prova objectiva sobre els continguts desenvolupats a l'avaluació suspesa, que haurà de superar i treure un mínim de 5 punts
- En el cas de no superar l'examen del juny, haurà de realitzar l'examen extraordinari de setembre de tot el curs.