

# ECONOMIA

1r Batxillerat

IES FELANITX

CURS 2017-2018

Professora: Miquela Rosselló Miralles

## 6. Avaluació

### 6.1 Adequació i seqüència dels criteris d'avaluació per cursos

<b>BLOC 1. ECONOMIA I ESCASSETAT. L'ORGANITZACIÓ DE L'ACTIVITAT ECONÒMICA</b>	
<b>Criteris d'avaluació</b>	<b>Estàndards d'aprenentatge avaluable</b>
1. Explicar el problema dels recursos escassos i les necessitats il·limitades.	<i>1.1. Reconeix l'escassetat i la necessitat d'elegir i de prendre decisions com els elements més determinants que s'han d'afrontar en tot sistema econòmic.</i>
2. Observar els problemes econòmics d'una societat, analitzar les formes de resolució d'aquests problemes des del punt de vista dels diferents sistemes econòmics i expressar-ne una valoració crítica.	<i>2.1. Analitza els diferents plantejaments i les diferents formes d'abordar els elements clau en els principals sistemes econòmics.</i> <i>2.2. A partir de casos concrets, analitza els canvis més recents en l'escenari econòmic mundial i els relaciona amb les circumstàncies tècniques, econòmiques, socials i polítiques que els expliquen.</i> <i>2.3. Compara diferents formes d'abordar la resolució de problemes econòmics a partir d'exemples de situacions econòmiques actuals de l'entorn internacional.</i>
3. Comprendre el mètode científic que s'utilitza en l'àrea de l'economia així com identificar les fases de la recerca científica en economia i els models	<i>3.1 Distingeix les proposicions econòmiques positives de les proposicions econòmiques normatives.</i>

econòmics.	
<b>BLOC 2. L'ACTIVITAT PRODUCTIVA</b>	
<b> criteris d'avaluació</b>	<b> Estàndards d'aprenentatge avaluables</b>
1. Analitzar les característiques principals del procés productiu.	1.1. <i>Expressa una visió integral del funcionament del sistema productiu partint de l'estudi de l'empresa i la seva participació en sectors econòmics, així com la seva connexió i interdependència.</i>
2. Explicar les raons del procés de divisió tècnica de la feina.	2.1. <i>Relaciona el procés de divisió tècnica de la feina amb la interdependència econòmica en un context global.</i> 2.2. <i>Indica les diferents categories de factors productius i les relacions entre productivitat, eficiència i tecnologia</i>
3. Identificar els efectes de l'activitat empresarial per a la societat i la vida de les persones.	3.1. <i>Estudia i analitza les repercussions de l'activitat de les empreses, tant en un entorn proper com en un entorn internacional.</i>
4. Expressar els principals objectius i funcions de les empreses a partir de referències reals de l'entorn proper i transmetre la utilitat que es genera amb l'activitat que duen a terme.	4.1. <i>Analitza i interpreta els objectius i les funcions de les empreses.</i> 4.2. <i>Explica la funció de les empreses de crear o incrementar la utilitat dels béns.</i>
5. Relacionar i distingir l'eficiència tècnica i l'eficiència econòmica..	5.1. <i>Determina i interpreta l'eficiència tècnica i econòmica a partir dels casos plantejats</i>
6. Calcular i emprar els costos i els beneficis de les empreses, així com representar i interpretar gràfics relatius als conceptes esmentats.	6.1. <i>Comprèn i utilitza diferents tipus de costos, tant fixos com variables, totals, mitjans i marginals, i representa i interpreta gràfics de costos.</i> 6.2. <i>Analitza i interpreta els beneficis d'una empresa a partir de supòsits d'ingressos i costos d'un període.</i>
7. Analitzar, representar i interpretar la funció de producció d'una empresa a partir d'un cas donat.	7.1. <i>Representa i interpreta gràfics de producció total, mitjana i marginal a partir de supòsits donats.</i>
<b>BLOC 3. EL MERCAT I EL SISTEMA DE PREUS</b>	
<b> criteris d'avaluació</b>	<b> Estàndards d'aprenentatge avaluables</b>
1. Interpretar, a partir del funcionament	1.1. <i>Representa gràficament els efectes de les</i>

del mercat, les variacions en les quantitats de béns i serveis demanades i oferides en funció de diferents variables.	<p><i>variacions de les diferents variables en el funcionament dels mercats.</i></p> <p><i>1.2. Expressa les claus que determinen l'oferta i la demanda.</i></p> <p><i>1.3. Analitza les elasticitats de la demanda i de l'oferta i interpreta els canvis en els preus i les quantitats, així com els efectes que tenen sobre els ingressos totals.</i></p>
2. Analitzar el funcionament de mercats reals i observar les diferències que presenten amb els models, així com les conseqüències que tenen per als consumidors, les empreses o els estats.	<p><i>2.1. Analitza i compara el funcionament dels diferents tipus de mercats i n'explica les diferències.</i></p> <p><i>2.2. Aplica l'anàlisi dels diferents tipus de mercats a casos reals identificats a partir de l'observació de l'entorn més immediat.</i></p> <p><i>2.3. Valora, de forma crítica, els efectes que es deriven sobre els que participen en els diversos mercats.</i></p>
<b>BLOC 4. LA MACROECONOMIA</b>	
<b> criteris d'avaluació</b>	<b> Estàndards d'aprenentatge avaluable</b>
1. Diferenciar i emprar les principals magnituds macroeconòmiques, analitzar les relacions que hi ha entre elles i valorar els inconvenients i les limitacions que presenten com a indicadors de la qualitat de vida.	<p><i>1.1. Valora, interpreta i comprèn les principals magnituds macroeconòmiques com a indicadors de la situació econòmica d'un país.</i></p> <p><i>1.2. Relaciona les principals macromagnituds i les utilitza per establir comparacions amb caràcter global.</i></p> <p><i>1.3. Analitza de forma crítica els indicadors estudiats i en valora l'impacte, els efectes i les limitacions per mesurar la qualitat de vida.</i></p>
2. Interpretar dades i indicadors	<i>2.1. Utilitza i interpreta la informació continguda en taules i gràfics de diferents variables</i>

<p>econòmics bàsics i l'evolució que presenten.</p>	<p><i>macroeconòmiques i l'evolució que presenten en el temps.</i></p> <p><i>2.2. Valora estudis de referència com a font de dades específiques i comprèn els mètodes d'estudi utilitzats pels economistes.</i></p> <p><i>2.3. Empra variables econòmiques en aplicacions informàtiques, les analitza i interpreta, i presenta les valoracions de caràcter personal que en fa.</i></p>
<p>3. Valorar l'estructura del mercat laboral i la relació que té amb l'educació i la formació, i analitzar de forma especial la desocupació.</p>	<p><i>3.1 Valora i interpreta dades i gràfics de contingut econòmic relacionats amb el mercat de treball.</i></p> <p><i>3.2. Valora la relació entre l'educació i la formació i les probabilitats d'obtenir una ocupació i salaris millors.</i></p> <p><i>3.3. Investiga i reconeix àmbits d'oportunitats i tendències d'ocupació.</i></p>
<p>4. Estudiar les diferents opcions de polítiques macroeconòmiques per fer front a la inflació i a la desocupació.</p>	<p><i>4.1. Analitza les dades de la inflació i la desocupació a Espanya i les diferents alternatives per lluitar contra aquests dos fenòmens.</i></p>
<p><b>BLOC 5. ASPECTES FINANCERS DE L'ECONOMIA</b></p>	
<p><b> criteris d'avaluació</b></p>	<p><b> Estàndards d'aprenentatge avaluable</b></p>
<p>1. Reconèixer el procés de creació dels diners, els canvis de valor que experimenten i la forma en què es mesuren.</p>	<p><i>1.1. Analitza i explica el funcionament dels diners i del sistema financer en una economia.</i></p>
<p>2. Descriure les diferents teories</p>	<p><i>2.1. Reconeix les causes de la inflació i valora</i></p>

explicatives sobre les causes de la inflació i els efectes que té sobre els consumidors, les empreses i el conjunt de l'economia.	<i>les repercussions econòmiques i socials que té.</i>
3. Explicar el funcionament del sistema financer i conèixer les característiques dels principals productes i mercats del sistema.	<i>3.1. Valora el paper del sistema financer com a element canalitzador de l'estalvi a la inversió i identifica els productes i mercats que el componen.</i>
4. Analitzar els diferents tipus de política monetària.	<i>4.1. Raona de forma crítica, en contextos reals, sobre les accions de política monetària i l'impacte econòmic i social que tenen.</i>
5. Identificar el paper del Banc Central Europeu, així com l'estructura de la política monetària que aplica.	<i>5.1. Identifica els objectius i la finalitat del Banc Central Europeu i raona sobre el paper que té i la manera com funciona. 5.2. Descriu els efectes de les variacions dels tipus d'interès en l'economia.</i>
<b>BLOC 6. EL CONTEXT INTERNACIONAL DE L'ECONOMIA</b>	
<b> criteris d'avaluació</b>	<b> Estàndards d'aprenentatge avaluable</b>
1. Analitzar els fluxos comercials entre dues economies.	<i>1.1. Identifica els fluxos comercials internacionals.</i>
2. Examinar els processos d'integració econòmica i descriure les passes que s'han produït en el cas de la Unió Europea.	<i>2.1. Explica i reflexiona sobre el procés de cooperació i integració econòmica produït a la Unió Europea i valora les repercussions i implicacions que ha tingut per a Espanya en un context global.</i>
3. Analitzar i valorar les causes i les conseqüències de la globalització econòmica i el paper dels organismes econòmics internacionals en la regulació del fenomen.	<i>3.1. Expressa les raons que justifiquen l'intercanvi econòmic entre països. 3.2. Descriu les implicacions i els efectes de la globalització econòmica per als països i reflexiona sobre la necessitat d'establir mecanismes per regular-la i coordinar-la.</i>
<b>BLOC 7. DESEQUILIBRIS ECONÒMICS I EL PAPER DE L'ESTAT EN L'ECONOMIA</b>	
<b> criteris d'avaluació</b>	<b> Estàndards d'aprenentatge avaluable</b>
1. Reflexionar sobre l'impacte del creixement i les crisis cícliques en	<i>1.1. Identifica i analitza els factors i les variables que influeixen en el creixement econòmic, el</i>

<p>l'economia i sobre els efectes que tenen en la qualitat de vida de les persones, el medi ambient i la distribució de la riquesa en els àmbits local i mundial.</p>	<p><i>desenvolupament i la redistribució de la renda.</i></p> <p><i>1.2. Diferencia els conceptes de creixement i de desenvolupament.</i></p> <p><i>1.3. Reconeix i explica les conseqüències del creixement sobre el repartiment de la riquesa, el medi ambient i la qualitat de vida.</i></p> <p><i>1.4. Analitza de forma pràctica els models de desenvolupament dels països emergents i les oportunitats que tenen els països en vies de desenvolupament per créixer i progressar.</i></p> <p><i>1.5. Reflexiona sobre els problemes mediambientals i la relació que tenen amb l'impacte econòmic internacional, i analitza les possibilitats d'un desenvolupament sostenible.</i></p> <p><i>1.6. Desenvolupa actituds positives en relació amb el medi ambient i valora i considera aquesta variable en la presa de decisions econòmiques.</i></p> <p><i>1.7. Identifica els béns ambientals com un factor de producció escàs, que proporciona inputs i acumula materials de rebuig i residus, la qual cosa suposa valorar els costos associats.</i></p>
<p>2. Explicar i il·lustrar amb exemples significatius les finalitats i les funcions de l'Estat en els sistemes d'economia de mercat, identificar els principals instruments que utilitza i valorar els avantatges i els inconvenients del paper de l'Estat en l'activitat econòmica.</p>	<p><i>2.1. Comprèn i explica les diferents funcions de l'Estat: fiscals, estabilitzadores, redistributives, reguladores i proveïdores de béns i serveis públics.</i></p> <p><i>2.2. Identifica els principals errors del mercat, les causes que els provoquen, els efectes que tenen per als agents que intervenen en l'economia i les diferents opcions d'actuació de l'Estat.</i></p>

## 6.2 Procediments d'avaluació i criteris de qualificació de l'aprenentatge de

## **l'alumnat**

El procés d'avaluació té com a finalitat comprovar el procés d'aprenentatge de l'alumne i es basarà en els continguts i objectius (generals, específics i mínims) reflectits en aquesta programació i s'emmarcarà en el concepte d'avaluació continua.

En primer lloc es farà una *avaluació inicial* per a esbrinar els coneixements previs de l'alumne/a que servirà de punt de partida on hi situarem els nous. Si considerem l'avaluació com un procés de presa de decisions hem de realitzar *l'avaluació contínua o formativa*, de tipus orientatiu, que suposa el seguiment i reconducció, si cal, de tot el procés d'ensenyament - aprenentatge. Per acabar, realitzarem una *avaluació sumatòria* que ens permetrà acreditar els graus d'assoliment dels objectius per part dels alumnes.

Els objectius didàctics definits serviran de referent per a realitzar l'avaluació de l'alumnat. Pel que fa als mitjans, les activitats per a l'avaluació consistiran en:

- Proves escrites periòdicament amb preguntes teòriques i pràctiques.
- Elaboració i lliurament d'exercicis, per comprovar el treball individual.
- Intervencions i participació a l'aula, interès mostrat i actitud en general.
- Treballs d'investigació que poden ser individuals o grupals, depenent de cada cas.

Quant a la qualificació es la mitjana ponderada de tres components:

### 1. - Proves escrites (75%)

- a) En totes elles hi haurà una part pràctica (comentari de documents i fonts diverses, gràfics, mapes, resolució de problemes, etc.) i una altra teòrica - conceptual basada en exercicis de desenvolupament o en proves o preguntes de contestació ràpida. A més, un 10 o 15% se podrà destinar a preguntes sobre notícies d'economia comentades pels alumnes o professor en classe.
- b) En totes les proves s'informarà (de forma escrita o oral) a l'alumnat del valor numèric de cada pregunta o epígraf de l'exercici (sistema de puntuació).
- c) Els errors ortogràfics i deficiències expressives poden suposar disminució en la qualificació global de l'exercici (fins un 10% de la valoració total de cada prova).
- d) En les respostes de les preguntes es considerarà positiu la utilització d'un vocabulari tècnic

- e) La nota d'aquest apartat ve donada per la mitjana de les proves escrites que hi hagi a cada avaluació.

## 2. - Seguiment diari de l'alumnat i treball trimestral (15%)

Es dedicarà 1h setmanal a la realització d'un projecte trimestral. Aquest treball requerirà un grau de participació alt.

La valoració d'aquest component de l'avaluació (atenció, actitud davant l'assignatura, treball diari, participació en tasques proposades a classe i del projecte, etc.) suposarà el 15% de la qualificació final de cada avaluació.

## 3. - Treballs específics (investigació o recopilació, individual o en petits grups) (10%).

Al final de cada tema la professora lliurarà per Edmodo un material per a reforçar. Es valorarà la puntualitat en l'entrega d'aquests exercicis.

La **nota final de l'assignatura** s'extraurà a partir de la mitjana de les 3 avaluacions. Si bé per a poder fer la mitjana final cal que cada trimestre tengui una nota igual o superior a 4, si no és així s'ha de recuperar el trimestre o trimestres corresponents. La matèria se supera si la mitjana de les 3 avaluacions és igual o superior a 5.

En cas de que hi hagi incorporació de nous alumnes (d'altres centres, canvis de modalitat...) al llarg del curs, es pactarà un programa de recuperació de les activitats i de les proves que ja hagin realitzat els altres alumnes. Aquest programa el proposarà la professora.

### **6.3 Avaluació extraordinària de setembre i recuperació de pendants.**

Els alumnes que no han superat alguna avaluació o vulguin pujar nota realitzaran un prova de recuperació que podrà ser per tema o per avaluació completa. La temporalització d'aquesta recuperació dependrà de com evolucioni el curs, es recomanable que es faci en la propera avaluació però, per qüestions organitzatives, es podrà realitzar tot junt a final de curs.

**Recuperació de pendants**, aquelles persones que es troben cursant 2n de Batxillerat i tinguin la matèria d'Economia de primer curs per superar, hauran d'elaborar les activitats que la professora els doni, es farà un seguiment setmanal o quinzenal, i també s'hauran de presentar a la prova extraordinària aprovada pel centre educatiu. La nota serà la mitjana ponderada de la feina (20%) i la prova escrita (80%). En cas de tenir una nota igual o major a 5, se'ls donarà per superada.

A l'**avaluació extraordinària de setembre** es farà una prova escrita i l'entrega d'un



material que es penjarà la web. La mitjana de la nota sortirà de:

- La nota de l'examen escrit comptarà el 80% de la nota final
- La nota de la feina d'estiu comptarà el 20% de la nota final

Si bé, en alguns casos concrets l'alumne només haurà de recuperar una de les dues parts:

- Alumnes que han fet la feina durant tot el curs i la professora considera que no fa falta fer la feina d'estiu, es podrà acordar amb l'alumne i la professora que només faci l'examen en setembre.
- Alumnes que han aprovat la majoria dels exàmens però no han fet la feina durant el curs i la nota final de l'avaluació ordinària no els ha bastat per aprovar, es podrà acordar amb l'alumne i la professora que només entregui la feina d'estiu.

En el cas de que només hagi de fer una de les dues parts l'alumne/a serà informat expressament per la professora, en una nota del butlletí de notes o en un full que se li entregarà. En cas contrari, l'alumne/a ha de fer les dues parts.